**主日學 - 聖經透析第三課**

**五經導論: 神子民的誕生**

**五經（Pentateuch）是甚麼?**

五經是聖經頭五卷書，希臘文 *pente* (五) *teuchos* (卷) ，又叫律法書，或摩西律法書。五卷分別是： \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

猶太人稱它為 “妥拉” Torah [希伯來文] ，有教導、訓示的意思，因五經包含對生活的教導。

五經涵蓋的歷史由創世開始，至以色列人抵達神應許賜予他們祖先之地，並準備佔領這地。

**五經有甚麼內容？**

* 神子民（以色列民族）的故事：由來，神的拯救，與神的關係(約)和掙扎
* 激勵古代以色列人因著神忠於與他們祖先所建立的關係(約) 而信靠祂
* 追溯神與以色列在歷史裏的作為
* 不僅是歷史，也有宗教和神學意義

**創世記 (Genesis) “起源”**

1-11章：描述宇宙、人類、罪和懲罰的起源

啟示神的性情、祂在所創造之宇宙中的角色、和人類在宇宙中的位置

罪的後果、和神拯救計劃的開始

12-50 章：記載亞伯拉罕、他的家族、並他們信心之旅

神奇妙拯救神子民脫離饑荒，在埃及定居。

**出埃及記 (Exodus) “離開”**

* 多年後, 埃及人壓迫以色列全民作奴隸，苦不堪言。神的計劃流產了嗎?
* 摩西的準備和被呼召
* 神用超自然方法救拔祂的子民
* 神與祂子民新的契約關係

**出埃及的新約含意是甚麼？**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**利未記**

* 與 “利未” 子孫或祭司有關的書卷
* 召喚神的子民在禮儀和道德上要貞潔
* 論述以色列民如何維持神與他們的關係
* 幫助他們敬拜神，享受祂的賜福

**民數記**

* 民數記接續以色列人前赴應許之地旅程的故事
* 記載以色列民在離開西奈山前的準備（包括一次人口普查）
* 記載以色列民往後故意悖逆神的一連串事件
* 以色列民被禁示進入應許之地
* 記載以色列民在曠野漂流40年

**申命記 (Deuteronomy)**

* 在摩押平原上（即約旦河東與應許之地相對之處）
* 摩西的臨別贈言、訓勉百姓，使他們對將來有心理準備
* 重申約的律法 (Deuteronomy即 “第二律法”) ，再確立神與祂子民的約
* 警告以色列人切勿離棄神，去敬拜別神

**五經有甚麼主題？**

* 神的主權 （自有永有、藉著話的創造、與人交往、全地的主、不受時空地域限制）
* 歷史（神創造歷史、掌管歷史進程、神介入歷史、在時空中啟示祂自己）
* 人類的墮落（評價人的情況、罪惡的出現、人不能自救）
* 救恩（亞伯蘭、摩西、立約、神的屬性）
* 聖潔（要求、律法、保護）

**誰撰寫五經？**

* 傳統看法：摩西 (“約書” 出24:4,7; “十誡” 出34:27; 出17:14; 民33:2；申31:9,19,22,24)
* 19 世紀初，歐洲學者挑戰 “摩西是五經作者” 的觀點
* 來源鑒別學 (source criticism) ，基本理論：底本假設 (Documentary Hypothesis) (DH)

四個底本： J (Jehovah “主” ，南方傳統) ，E (Elohim “神” ，北方傳統) ，

D (Deuteronomy “申命”) ，P (Priest “祭司”)

J (主前850) + E (主前750) = JE (主前650);

JE + D (主前621) = JED (主前550); JED + P (主前450) = JEDP(主前400)

* 形式鑒別學 (form criticism) ：以文學體栽和生活處境 (*Sitz im Leben*)分析
* 傳統鑒別學 (tradition criticism) ：20世紀上形式鑒別學分支，重點口述傳統
* 正典鑒別學 (canonical criticism) : 20世紀下注重正典內容信息，較少關注文本來歷
* 文學鑒別學 (literary criticism) ：文本為中心(有時以讀者為中心) ，不以作者為中心

**結論？福音派的觀點 … 五經大部份源自摩西…五經創始自摩西…都是神所默示的**