**主日學 - 聖經透析第四課**

**創世記一至十一章 : 以色列民族的序幕**

**創世記一至十一章內容大綱**

1. 世界的受造 (1:1-12:3)
2. 亞當和夏娃 (2:4-45)
3. 墮落 (3:1-24)
4. 該隱與亞伯 (4:1-26)
5. 從亞當至挪亞 (5:1-32)
6. 洪水 (6:1-8:22)
7. 洪水後的挪亞 (9:1-29)
8. 列國名單 (10:1-32)
9. 巴別塔 (11:1-9)
10. 閃族 (11:10-32)

**創世記一至十一章的三大主題是甚麼？(討論)** (如不肯定，建議選擇性翻看聖經)

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**太古歷史及它的性質**

在所有古代近東關於世界受造的文獻記述裏，以美索不達米亞的記述最接近希伯來人的。

例： “以魯瑪伊力” (Enuma Elish) 的創造故事

“亞楚哈西施史詩” (Epic of Atrahasis) 人類受造和幾乎在洪水中遭滅絕的事件

“吉加墨施史詩” (Gilgamesh Epic) “巴比倫的挪亞” 的洪水故事

**創世記的太古歷史和宇宙起源論怎樣牴觸古代近東流行的觀點？**

(在古代近東，沒有人會質多神和人類地位低微這些觀念。)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**創世記第一章**

**1:1 的兩個最可能的解釋：**

1. 是2. 3節的從屬子句(dependent clause) (NEB, NAB, NJPS, NRSV, AB譯本)
2. 是一個獨立子句，是整章的題目 (NABS, NKJV, NIV, JB譯本)

**傳統解釋** 1:1是一個獨立子句 (NABS, NKJV, NIV, JB) 神從無創造宇宙 (詩33:6,9; 來11:3) ，並不需要借助先存 (pre-existing) 的物質，起初只有神存，神實際上創造了時間和空間 (1:3-5, 9-10) ，從無中造出萬物。

**創世記第一章對稱的敘述結構**

|  |  |
| --- | --- |
| 第一日/光 | 🡪 第四日/光體 |
| 第二日/海與天 | 🡪 第五日/海與天空的生物 |
| 第三日/肥沃土地 | 🡪 第六日/肥沃土地上的生物 |
| 第七日/安息 |  |

**“神看是好的”** **在那日出現？有多少次？有甚麼意義 (討論)？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**“有晚上、有早晨”** **在那日出現？有甚麼意義 (討論)？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**為甚麼人是神創造的高峰？人與其他動物有何分別？** (1:26, 2:7)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**創世記第二章 (2:4-25)** **與第一章的關係是甚麼？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**神與人創造初的關係如何？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**創世記第二章隱伏了違背與關係破裂的可能性，它是甚麼？**(2:17)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**創世記第三章內容是甚麼？人犯罪後有甚麼結果 (討論)** **？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**作者說創世記4:7 是第三章至十一章的主題經節，何以見得 (討論)？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**創世記第五章和第十章都記載了家譜，有甚麼重要意義？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**洪水事件 (6:9-9:29) 說明了甚麼？**(6:5-8)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**巴別塔事件 (11章) 說明了甚麼？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**列國名單(10:1-32)把已知世界的邦國按挪亞的三個兒子 (閃、含和雅弗）劃分，為甚麼閃的後**

**裔十分重要？**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(下週: 創世記12-50章)